**KOMPOSISI RANGKA KURSUS (UMUM)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAMA KURSUS:** | HURUF BESAR (DALAM BAHASA ~~MALAYSIA~~ MELAYU)(*Huruf Besar bagi Awalan Perkataan Bahasa Inggeris*)*Contoh:*KEPEMIMPINAN DAN KOMUNIKASI*(Leadership and Communication)* |
| **KOD KURSUS:** | PHS6000  |
| **KREDIT:** | 3(2+1) atau3(3+0) atau3(0+3) |
| **JUMLAH JAM PEMBELAJARAN PELAJAR:** | Nyatakan mengikut kiraan Jumlah Jam Pembelajaran Pelajar (JJPP) 120  |
| **PRASYARAT:** | Nyatakan kursus yang menjadi prasyarat*Contoh:*PHS5000 Asas Komunikasiatau Tiada  |
| **HASIL****PEMBELAJARAN:***Contoh:**Bagi program* ***yang TIDAK mempunyai standard program*** *fakulti/sekolah boleh membuat pemetaan CO terhadap domain PO UPM sebagaimana yang diluluskan Senat ke-696 (Minit 696.20, 14 Oktober 2021).*

|  |  |
| --- | --- |
| **HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)**(Tuliskan penyataan CO sejajar dengan domain dan aras taksonomi pembelajaran seperti yang telah ditetapkan. Sediakan 3 hingga 5 CO sahaja. Kemudian petakan setiap CO kepada hasil pembelajaran program yang berkaitan.)  | **Hasil Pembelajaran Program (PO)** |
| **Pengetahuan dan kefahaman (C)**  | **Kemahiran praktikal (P)** | **Kemahiran kognitif (CTPS)** | **Kemahiran komunikasi dan interpersonal (CS, TS)** | **Kepimpinan, autonomi dan tanggungjawab (LS)** | **Etika dan profesionalisme (EM)** | **Kemahiran personal dan keusahawanan (LL, KK)**  | **Kemahiran digital dan numerasi (DS, NS)**  |
| **PO1** | **PO2** | **PO3** | **PO4** | **PO5** | **PO6** | **PO7** | **PO8** |
| Pelajar dapat: |
| 1. menghasilkan ciri kepemimpinan dan komunikasi yang profesional dalam perancangan intervensi kesihatan (C6, CTPS)
 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |  |
| 1. membangunkan kemahiran kepemimpinan dan komunikasi untuk meningkatkan kompetensi diri dalam pelaksanaan intervensi kesihatan (P7, LS)
 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 1. mempamer kemahiran kepemimpinan dan komunikasi dalam pelaksanaan intervensi kesihatan (A5, LL)
 |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |

*Bagi program* ***yang MEMPUNYAI standard program tersendiri****, fakulti boleh mengekalkan PO standard program tersebut dan pada masa yang sama perlu menjajarkan PO tersebut kepada domain PO UPM sebagaimana yang diluluskan Senat ke-696 (Minit 696.20, 14) Oktober 2021).***HASIL****PEMBELAJARAN:***Contoh:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)**(Tuliskan penyataan CO sejajar dengan domain dan aras taksonomi pembelajaran seperti yang telah ditetapkan. Sediakan 3 hingga 5 CO sahaja. Kemudian petakan setiap CO kepada hasil pembelajaran program yang berkaitan.)  | **Hasil Pembelajaran Program (PO)** |
| **Pengetahuan dan pemahaman (C)**  | **Kemahiran kognitif (CTPS)** | **Kemahiran praktikal (P)** | **Kemahiran interpersonal (TS)** | **Kemahiran berkomunikasi (CS)** | **Kemahiran digital (DS)**  | **Kemahiran numerasi (NS)** | **Kepimpinan autonomi dan bertanggungjawab (LS)** | **Kemahiran peribadi (LL)** | **Kemahiran keusahawanan (KK)** | **Etika dan profesionalisme (EM)** |
| PO Standard | **PO1** | **PO2** | **PO3** | **PO4** | **PO5** | **PO6** | **PO7** | **PO8** | **PO9** | **PO10** | **PO11** |
| PO UPM | **PO1** | **PO3** | **PO2** | **PO4** | **PO8** | **PO5** | **PO7** | **PO6** |
| Pelajar dapat: |
| 1. menghasilkan ciri kepemimpinan dan komunikasi yang profesional dalam perancangan intervensi kesihatan (C6, CTPS)
 | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 1. membangunkan

kemahiran kepemimpinan dan komunikasi untuk meningkatkan kompetensi diri dalam pelaksanaan intervensi kesihatan (P7, LS) |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| 1. mempamer kemahiran kepemimpinan dan komunikasi dalam pelaksanaan intervensi kesihatan (A5, LL)
 |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |

 |
| **SINOPSIS:** | Sinopsis adalah gambaran ringkas tetapi informatif mengenai kandungan kursus. Penulisan sinopsis perlu dihadkan kepada 2 hingga 3 ayat sahaja. *Contoh:* Kursus ini merangkumi teori dan prinsip kepemimpinan dan komunikasi dalam intervensi kesihatan. Aplikasi dalam pengenalpastian keperluan kesihatan serta diagnosis komuniti bagi merancang pelaksanaan intervensi kesihatan ditekankan. *(This course covers the theories and principles of leadership and communication in health intervention. Application to identification of health needs community diagnosis for implementation planning for health intervention are emphasized.)* |
| **KANDUNGAN KURSUS:** | Kandungan kursus hendaklah dapat menggambarkan tajuk, sinopsis dan dapat memenuhi CO yang ingin dicapai dalam kursus. Jumlah topik kuliah dan amali dalam rangka kursus antara 8 hingga 12 tajuk sahaja.*Contoh:*  |
| **KULIAH** |  | **Jam Pembelajaran Bersemuka** |
| 1. | Kepemimpinan dalam Kesihatan * Teori kepemimpinan
* Kerangka kepemimpinan
* Pembangunan kepemimpinan
* Kemahiran kepemimpinan
* Amalan kepemimpinan
* Pemimpin dan pengurus
 | 6 |
| 2. | Komunikasi dalam Kesihatan* Teori komunikasi
* Jenis komunikasi
* Halangan komunikasi
* Cabaran sosial media
* Kecerdasan buatan
 | 4 |
| 3. | Komunikasi Risiko dalam Kesihatan* Pendekatan dan kaedah komunikasi risiko
* Panduan komunikasi risiko
* Cabaran komunikasi risiko
 | 4 |
| 4. | Komunikasi Krisis dalam Kesihatan* Pendekatan dan pasukan komunikasi krisis
* Panduan komunikasi krisis
* Cabaran komunikasi krisis
 | 4 |
| 5. | Proses Diagnosis Komuniti dan Penilaian Keperluan Kesihatan Komuniti* Konsep dan kaedah diagnosis komuniti
* Konsep penilaian keperluan kesihatan komuniti
* Kaedah penilaian keperluan kesihatan komuniti
 | 6 |
| 6. | Strategi Intervensi Program Promosi Kesihatan* Kaedah dan prinsip perancangan
* Penyediaan pelan program intervensi
* Perancangan aktiviti intervensi, penetapan objektif, aktiviti dan kumpulan sasar intervensi
* Perancangan bahan dan peralatan intervensi
* Pelaksanaan intervensi
* Penilaian intervensi
 | 6 |
| 7. | Kajian Kes* Kepemimpinan dalam intervensi kesihatan di peringkat kebangsaan
* Komunikasi dalam intervensi kesihatan di peringkat kebangsaan
* Penambahbaikan dari dapatan kajian kes
 | 6 |
| 8. | Kajian Kes * Kepemimpinan dalam intervensi kesihatan di peringkat antarabangsa
* Komunikasi dalam intervensi kesihatan di peringkat antarabangsa
* Penambahbaikan dari dapatan kajian kes
 | 6 |
|  | **Jumlah**  | **42** |
| **PENILAIAN:** | Kerja Kursus 60% Penilaian Akhir 40% |
| **RUJUKAN:** | **(Penulisan rujukan perlu menggunakan format APA edisi terkini)**1. Barr, J., & Dowding, L. (2024). *Leadership in health care* (4th ed.). SAGE.
2. Fleming, M. L., & Baldwin, L. (2023). *Introduction to public health ~~Public Health~~*(5th ed.).Elsevier.
3. Green, J., Tones, K., Cross, R., & Woodall, J. (2020). *Health promotion: Planning & strategies* (4th ed.). SAGE.
4. Lundgren, R. E., & McMakin, A. H. (2018). *Risk communication: A handbook for communicating environmental safety and health risks* (6th ed.). Wiley-IEEE Press.
5. McKenzie, J. F., Neiger, B. L., & Thackeray, R. (2023). *Planning, implementing, and evaluating health promotion programs* (8th ed.). Pearson.
 |

**TEMPLAT RANGKA KURSUS**

***Arahan penggunaan templat ini:*** *1) Isikan dengan maklumat berkaitan pada ruang yang disediakan*

*2) Untuk hasil pembelajaran, sila gunakan satu jadual sahaja; pilih yang berkenaan mengikut keperluan program (program dengan standard atau tiada). Sila padam jadual yang tidak berkenaan.*

*3) Bagi kursus yang ada komponen amali/studio, sila tambah ruang untuk mengisi maklumat topik amali/studio dalam rangka kursus ini.*

*4) Setelah selesai mengisi, garisan pada jadual yang disediakan hendaklah dipadam.*

*5) Garisan untuk jadual Hasil Pembelajaran tidak perlu dipadam.*

|  |  |
| --- | --- |
| **NAMA KURSUS:** |  |
| **KOD KURSUS:** |  |
| **KREDIT:** |  |
| **JUMLAH JAM PEMBELAJARAN PELAJAR:** |  |
| **PRASYARAT:** |  |
| **HASIL****PEMBELAJARAN:***Bagi program* ***yang TIDAK mempunyai standard program***

|  |  |
| --- | --- |
| **HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)**(Tuliskan penyataan CO sejajar dengan domain dan aras taksonomi pembelajaran seperti yang telah ditetapkan. Sediakan 3 hingga 5 CO sahaja. Kemudian petakan setiap CO kepada hasil pembelajaran program yang berkaitan.)  | **Hasil Pembelajaran Program (PO)** |
| **Pengetahuan dan kefahaman (C)**  | **Kemahiran praktikal (P)** | **Kemahiran kognitif (CTPS)** | **Kemahiran komunikasi dan interpersonal (CS, TS)** | **Kepimpinan, autonomi dan tanggungjawab (LS)** | **Etika dan profesionalisme (EM)** | **Kemahiran personal dan keusahawanan (LL, KK)**  | **Kemahiran digital dan numerasi (DS, NS)**  |
| **PO1** | **PO2** | **PO3** | **PO4** | **PO5** | **PO6** | **PO7** | **PO8** |
| Pelajar dapat: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Bagi program* ***yang MEMPUNYAI standard program tersendiri****,* **HASIL****PEMBELAJARAN:***Contoh:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)**(Tuliskan penyataan CO sejajar dengan domain dan aras taksonomi pembelajaran seperti yang telah ditetapkan. Sediakan 3 hingga 5 CO sahaja. Kemudian petakan setiap CO kepada hasil pembelajaran program yang berkaitan.)  | **Hasil Pembelajaran Program (PO)** |
| **Pengetahuan dan pemahaman (C)**  | **Kemahiran kognitif (CTPS)** | **Kemahiran praktikal (P)** | **Kemahiran interpersonal (TS)** | **Kemahiran berkomunikasi (CS)** | **Kemahiran digital (DS)**  | **Kemahiran numerasi (NS)** | **Kepimpinan autonomi dan bertanggungjawab (LS)** | **Kemahiran peribadi (LL)** | **Kemahiran keusahawanan (KK)** | **Etika dan profesionalisme (EM)** |
| PO Standard | **PO1** | **PO2** | **PO3** | **PO4** | **PO5** | **PO6** | **PO7** | **PO8** | **PO9** | **PO10** | **PO11** |
| PO UPM | **PO1** | **PO3** | **PO2** | **PO4** | **PO8** | **PO5** | **PO7** | **PO6** |
| Pelajar dapat: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **SINOPSIS:** |  |
| **KANDUNGAN KURSUS:** |  |
| **KULIAH** |  | **Jam Pembelajaran Bersemuka** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
|  | **Jumlah**  |  |
| **PENILAIAN:** |  |
| **RUJUKAN:** | **(Penulisan rujukan perlu menggunakan format APA edisi terkini)**1. A.
2. B
3. C
4. D
5. E
 |