**KOMPOSISI RANGKA KURSUS (UMUM)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAMA KURSUS:** | HURUF BESAR (DALAM BAHASA ~~MALAYSIA~~ MELAYU)  (*Huruf Besar bagi Awalan Perkataan Bahasa Inggeris*)  *Contoh:*  KEPEMIMPINAN DAN KOMUNIKASI  *(Leadership and Communication)* | |
| **KOD KURSUS:** | PHS6000 | |
| **KREDIT:** | 3(2+1) atau  3(3+0) atau  3(0+3) | |
| **JUMLAH JAM PEMBELAJARAN PELAJAR:** | Nyatakan mengikut kiraan Jumlah Jam Pembelajaran Pelajar (JJPP)  120 | |
| **PRASYARAT:** | Nyatakan kursus yang menjadi prasyarat  *Contoh:*  PHS5000 Asas Komunikasi  atau  Tiada | |
| **HASIL**  **PEMBELAJARAN:**  *Contoh:*  *Bagi program* ***yang TIDAK mempunyai standard program*** *fakulti/sekolah boleh membuat pemetaan CO terhadap domain PO UPM sebagaimana yang diluluskan Senat ke-696 (Minit 696.20, 14 Oktober 2021).*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)**  (Tuliskan penyataan CO sejajar dengan domain dan aras taksonomi pembelajaran seperti yang telah ditetapkan. Sediakan 3 hingga 5 CO sahaja. Kemudian petakan setiap CO kepada hasil pembelajaran program yang berkaitan.) | **Hasil Pembelajaran Program (PO)** | | | | | | | | | **Pengetahuan dan kefahaman (C)** | **Kemahiran praktikal (P)** | **Kemahiran kognitif (CTPS)** | **Kemahiran komunikasi dan interpersonal (CS, TS)** | **Kepimpinan, autonomi dan tanggungjawab (LS)** | **Etika dan profesionalisme (EM)** | **Kemahiran personal dan keusahawanan (LL, KK)** | **Kemahiran digital dan numerasi (DS, NS)** | | **PO1** | **PO2** | **PO3** | **PO4** | **PO5** | **PO6** | **PO7** | **PO8** | | Pelajar dapat: | | | | | | | | | | 1. menghasilkan ciri kepemimpinan dan komunikasi yang profesional dalam perancangan intervensi kesihatan (C6, CTPS) | **√** |  | **√** |  |  |  |  |  | | 1. membangunkan kemahiran kepemimpinan dan komunikasi untuk meningkatkan kompetensi diri dalam pelaksanaan intervensi kesihatan (P7, LS) |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | | 1. mempamer kemahiran kepemimpinan dan komunikasi dalam pelaksanaan intervensi kesihatan (A5, LL) |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |   *Bagi program* ***yang MEMPUNYAI standard program tersendiri****, fakulti boleh mengekalkan PO standard program tersebut dan pada masa yang sama perlu menjajarkan PO tersebut kepada domain PO UPM sebagaimana yang diluluskan Senat ke-696 (Minit 696.20, 14) Oktober 2021).*  **HASIL**  **PEMBELAJARAN:**  *Contoh:*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)**  (Tuliskan penyataan CO sejajar dengan domain dan aras taksonomi pembelajaran seperti yang telah ditetapkan. Sediakan 3 hingga 5 CO sahaja. Kemudian petakan setiap CO kepada hasil pembelajaran program yang berkaitan.) | **Hasil Pembelajaran Program (PO)** | | | | | | | | | | | | **Pengetahuan dan pemahaman (C)** | **Kemahiran kognitif (CTPS)** | **Kemahiran praktikal (P)** | **Kemahiran interpersonal (TS)** | **Kemahiran berkomunikasi (CS)** | **Kemahiran digital (DS)** | **Kemahiran numerasi (NS)** | **Kepimpinan autonomi dan bertanggungjawab (LS)** | **Kemahiran peribadi (LL)** | **Kemahiran keusahawanan (KK)** | **Etika dan profesionalisme (EM)** | | PO Standard | **PO1** | **PO2** | **PO3** | **PO4** | **PO5** | **PO6** | **PO7** | **PO8** | **PO9** | **PO10** | **PO11** | | PO UPM | **PO1** | **PO3** | **PO2** | **PO4** | | **PO8** | | **PO5** | **PO7** | | **PO6** | | Pelajar dapat: | | | | | | | | | | | | | 1. menghasilkan ciri kepemimpinan dan komunikasi yang profesional dalam perancangan intervensi kesihatan (C6, CTPS) | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | | 1. membangunkan   kemahiran kepemimpinan dan komunikasi untuk meningkatkan kompetensi diri dalam pelaksanaan intervensi kesihatan (P7, LS) |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | | 1. mempamer kemahiran kepemimpinan dan komunikasi dalam pelaksanaan intervensi kesihatan (A5, LL) |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | | | |
| **SINOPSIS:** | Sinopsis adalah gambaran ringkas tetapi informatif mengenai kandungan kursus. Penulisan sinopsis perlu dihadkan kepada 2 hingga 3 ayat sahaja.  *Contoh:*  Kursus ini merangkumi teori dan prinsip kepemimpinan dan komunikasi dalam intervensi kesihatan. Aplikasi dalam pengenalpastian keperluan kesihatan serta diagnosis komuniti bagi merancang pelaksanaan intervensi kesihatan ditekankan.  *(This course covers the theories and principles of leadership and communication in health intervention. Application to identification of health needs community diagnosis for implementation planning for health intervention are emphasized.)* | |
| **KANDUNGAN KURSUS:** | Kandungan kursus hendaklah dapat menggambarkan tajuk, sinopsis dan dapat memenuhi CO yang ingin dicapai dalam kursus. Jumlah topik kuliah dan amali dalam rangka kursus antara 8 hingga 12 tajuk sahaja.  *Contoh:* | |
| **KULIAH** |  | **Jam Pembelajaran Bersemuka** |
| 1. | Kepemimpinan dalam Kesihatan   * Teori kepemimpinan * Kerangka kepemimpinan * Pembangunan kepemimpinan * Kemahiran kepemimpinan * Amalan kepemimpinan * Pemimpin dan pengurus | 6 |
| 2. | Komunikasi dalam Kesihatan   * Teori komunikasi * Jenis komunikasi * Halangan komunikasi * Cabaran sosial media * Kecerdasan buatan | 4 |
| 3. | Komunikasi Risiko dalam Kesihatan   * Pendekatan dan kaedah komunikasi risiko * Panduan komunikasi risiko * Cabaran komunikasi risiko | 4 |
| 4. | Komunikasi Krisis dalam Kesihatan   * Pendekatan dan pasukan komunikasi krisis * Panduan komunikasi krisis * Cabaran komunikasi krisis | 4 |
| 5. | Proses Diagnosis Komuniti dan Penilaian Keperluan Kesihatan Komuniti   * Konsep dan kaedah diagnosis komuniti * Konsep penilaian keperluan kesihatan komuniti * Kaedah penilaian keperluan kesihatan komuniti | 6 |
| 6. | Strategi Intervensi Program Promosi Kesihatan   * Kaedah dan prinsip perancangan * Penyediaan pelan program intervensi * Perancangan aktiviti intervensi, penetapan objektif, aktiviti dan kumpulan sasar intervensi * Perancangan bahan dan peralatan intervensi * Pelaksanaan intervensi * Penilaian intervensi | 6 |
| 7. | Kajian Kes   * Kepemimpinan dalam intervensi kesihatan di peringkat kebangsaan * Komunikasi dalam intervensi kesihatan di peringkat kebangsaan * Penambahbaikan dari dapatan kajian kes | 6 |
| 8. | Kajian Kes   * Kepemimpinan dalam intervensi kesihatan di peringkat antarabangsa * Komunikasi dalam intervensi kesihatan di peringkat antarabangsa * Penambahbaikan dari dapatan kajian kes | 6 |
|  | **Jumlah** | **42** |
| **PENILAIAN:** | Kerja Kursus 60%  Penilaian Akhir 40% | |
| **RUJUKAN:** | **(Penulisan rujukan perlu menggunakan format APA edisi terkini)**   1. Barr, J., & Dowding, L. (2024). *Leadership in health care* (4th ed.). SAGE. 2. Fleming, M. L., & Baldwin, L. (2023). *Introduction to public health ~~Public Health~~*(5th ed.).Elsevier. 3. Green, J., Tones, K., Cross, R., & Woodall, J. (2020). *Health promotion: Planning & strategies* (4th ed.). SAGE. 4. Lundgren, R. E., & McMakin, A. H. (2018). *Risk communication: A handbook for communicating environmental safety and health risks* (6th ed.). Wiley-IEEE Press. 5. McKenzie, J. F., Neiger, B. L., & Thackeray, R. (2023). *Planning, implementing, and evaluating health promotion programs* (8th ed.). Pearson. | |

**TEMPLAT RANGKA KURSUS**

***Arahan penggunaan templat ini:*** *1) Isikan dengan maklumat berkaitan pada ruang yang disediakan*

*2) Untuk hasil pembelajaran, sila gunakan satu jadual sahaja; pilih yang berkenaan mengikut keperluan program (program dengan standard atau tiada). Sila padam jadual yang tidak berkenaan.*

*3) Bagi kursus yang ada komponen amali/studio, sila tambah ruang untuk mengisi maklumat topik amali/studio dalam rangka kursus ini.*

*4) Setelah selesai mengisi, garisan pada jadual yang disediakan hendaklah dipadam.*

*5) Garisan untuk jadual Hasil Pembelajaran tidak perlu dipadam.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAMA KURSUS:** |  | |
| **KOD KURSUS:** |  | |
| **KREDIT:** |  | |
| **JUMLAH JAM PEMBELAJARAN PELAJAR:** |  | |
| **PRASYARAT:** |  | |
| **HASIL**  **PEMBELAJARAN:**  *Bagi program* ***yang TIDAK mempunyai standard program***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)**  (Tuliskan penyataan CO sejajar dengan domain dan aras taksonomi pembelajaran seperti yang telah ditetapkan. Sediakan 3 hingga 5 CO sahaja. Kemudian petakan setiap CO kepada hasil pembelajaran program yang berkaitan.) | **Hasil Pembelajaran Program (PO)** | | | | | | | | | **Pengetahuan dan kefahaman (C)** | **Kemahiran praktikal (P)** | **Kemahiran kognitif (CTPS)** | **Kemahiran komunikasi dan interpersonal (CS, TS)** | **Kepimpinan, autonomi dan tanggungjawab (LS)** | **Etika dan profesionalisme (EM)** | **Kemahiran personal dan keusahawanan (LL, KK)** | **Kemahiran digital dan numerasi (DS, NS)** | | **PO1** | **PO2** | **PO3** | **PO4** | **PO5** | **PO6** | **PO7** | **PO8** | | Pelajar dapat: | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   *Bagi program* ***yang MEMPUNYAI standard program tersendiri****,*  **HASIL**  **PEMBELAJARAN:**  *Contoh:*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)**  (Tuliskan penyataan CO sejajar dengan domain dan aras taksonomi pembelajaran seperti yang telah ditetapkan. Sediakan 3 hingga 5 CO sahaja. Kemudian petakan setiap CO kepada hasil pembelajaran program yang berkaitan.) | **Hasil Pembelajaran Program (PO)** | | | | | | | | | | | | **Pengetahuan dan pemahaman (C)** | **Kemahiran kognitif (CTPS)** | **Kemahiran praktikal (P)** | **Kemahiran interpersonal (TS)** | **Kemahiran berkomunikasi (CS)** | **Kemahiran digital (DS)** | **Kemahiran numerasi (NS)** | **Kepimpinan autonomi dan bertanggungjawab (LS)** | **Kemahiran peribadi (LL)** | **Kemahiran keusahawanan (KK)** | **Etika dan profesionalisme (EM)** | | PO Standard | **PO1** | **PO2** | **PO3** | **PO4** | **PO5** | **PO6** | **PO7** | **PO8** | **PO9** | **PO10** | **PO11** | | PO UPM | **PO1** | **PO3** | **PO2** | **PO4** | | **PO8** | | **PO5** | **PO7** | | **PO6** | | Pelajar dapat: | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| **SINOPSIS:** |  | |
| **KANDUNGAN KURSUS:** |  | |
| **KULIAH** |  | **Jam Pembelajaran Bersemuka** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
|  | **Jumlah** |  |
| **PENILAIAN:** |  | |
| **RUJUKAN:** | **(Penulisan rujukan perlu menggunakan format APA edisi terkini)**   1. A. 2. B 3. C 4. D 5. E | |